



Konzept der Drei-Linden-Schule zur Organisation des Unterrichts im Schuljahr 2020/21

Neufassung vom 09.11.2020

Bei der Organisation des aktuellen Schuljahres ist weiterhin der Infektionsschutz der Allgemeinheit und der Gesundheitsschutz des Einzelnen maßgeblich. Das Infektionsgeschehen erfordert, uns auf vier mögliche Alternativplanungen einzustellen.

Stufe 1: Angepasster Regelbetrieb

Stufe 2: Eingeschränkter Regelbetrieb

Stufe 3: Wechselmodell (Wechsel von Präsenz- und Distanzunterricht)

Stufe 4: Distanzunterricht

Die in diesem Konzept festgehaltenen Inhalte sind unsere **Mindeststandards**. Welche Form oder welchen unten aufgeführten Weg die Klassenleitung wählt, oder ob sie darüber hinausgehende Angebote macht, obliegt der pädagogischen Freiheit.

Stufe 1: Angepasster Regelbetrieb

*Präsenzunterricht für alle Schülerinnen und Schüler im Klassenverband
(Einzelne Schülerinnen und Schüler mit Grunderkrankungen oder in Quarantäne erhalten Distanzunterricht)*

| | |
|-------------|--|
| Unterricht: | <ul style="list-style-type: none">- Vollständige Abdeckung der Studentafel- Einhaltung des Abstandsgebots, jedoch nicht im Klassenraum- Mund-Nase-Bedeckung auf den Wegen, nicht im Klassenraum- Einhaltung des Abstandsgebots zwischen Lehrkraft und Lerngruppe- Beachtung der Regeln gemäß aktuellem Hygieneplan- regelmäßiges Lüften- Schüler aus verschiedenen Klassen (z.B. Religionsunterricht) können gemeinsam unterrichtet werden.- Zusätzliche freiwillige Angebote (Arbeitsgemeinschaften) sind möglich |
|-------------|--|

| | |
|-----------------------|--|
| Material: | <ul style="list-style-type: none"> • Lehrwerke und Arbeitshefte, Arbeitsblätter • Padlet • Anton-App • Antolin |
| Leistungsbeurteilung: | <ul style="list-style-type: none"> - (Unterrichts-) Dokumentationen z. B. Mappe, Heft, Lerntagebuch - Langzeitaufgaben - Abgabe angefertigter Texte, Zeichnungen, o.ä. - mündliche Überprüfungen - Klassenarbeiten unter schulischer Aufsicht |

Stufe 2: Eingeschränkter Regelbetrieb

Präsenzunterricht für alle Schülerinnen und Schüler in konstanten Lerngruppen

(Einzelne Schülerinnen und Schüler mit Grunderkrankungen oder in Quarantäne erhalten Distanzunterricht)

| | |
|-----------------------|--|
| Unterricht: | <ul style="list-style-type: none"> - Möglichst vollständige Abdeckung der Stundentafel - Verlässliche Schulzeit wird sichergestellt - Einhaltung des Abstandsgebots, jedoch nicht im Klassenraum - Mund-Nase-Bedeckung auch im Klassenraum bei älteren Schülern - Einhaltung des Abstandsgebots zwischen Lehrkraft und Lerngruppe - Beachtung der Regeln gemäß aktuellem Hygieneplan - regelmäßiges Lüften - Möglichst feste Personenzusammensetzung, Wechsel der Lehrkräfte unter Einhaltung der Hygieneregeln möglich - Zusätzliche freiwillige Angebote (Arbeitsgemeinschaften) sind nicht möglich. - Gestaffelte Pausenregelungen oder räumliche Trennung in den Pausen |
| Material: | <ul style="list-style-type: none"> • Lehrwerke und Arbeitshefte, Arbeitsblätter • Padlet • Anton-App • Antolin |
| Leistungsbeurteilung: | <ul style="list-style-type: none"> - (Unterrichts-) Dokumentationen z. B. Mappe, Heft, Lerntagebuch - Langzeitaufgaben - Abgabe angefertigter Texte, Zeichnungen, o.ä. - mündliche Überprüfungen - Klassenarbeiten unter schulischer Aufsicht |

Stufe 3: Wechselmodell

Geteilte Lerngruppen werden abwechselnd im Präsenz- und Distanzunterricht beschult

(Einzelne Schülerinnen und Schüler mit Grunderkrankungen oder in Quarantäne erhalten Distanzunterricht)

| | |
|----------------------|---|
| Unterricht: | <ul style="list-style-type: none">- Durchgängige Einhaltung des Mindestabstands von 1,5m im gesamten Schulbereich- Beachtung der Regeln gemäß aktuellem Hygieneplan- regelmäßiges Lüften- Möglichst vollständige Abdeckung der Studentafel im (täglichen oder wöchentlichen) Wechsel von Präsenz- und Distanzunterricht:<ul style="list-style-type: none">• Mathematik• Deutsch• Sachunterricht• Kunst und/ oder Musik <u>können</u> enthalten sein• Einführung neuer Lerninhalte und Aufgabenformate im Präsenzunterricht. Alternativ Erklärungen durch andere Medien (Video über Padlet/schriftliche Erklärung...)• Fortführung und Vertiefung oder Vorbereitung der Inhalte des Präsenzunterrichts• Auch der Austausch der Kinder untereinander kann durch entsprechende Arbeitsaufträge angeregt werden.- Wechsel der Lehrkräfte zwischen den Lerngruppen unter Einhaltung der Hygieneregeln möglich- Die Staffelung der Unterrichtszeiten für die Lerngruppen erfolgt im Rahmen der bisherigen Öffnungszeiten |
| Kontakt zum Schüler: | <ul style="list-style-type: none">• über E-Mail / Telefonate /Briefe/Videokonferenz• Informationen an Eltern über E-Mail /Telefon• Sprechzeiten bzw. Weg der Erreichbarkeit, zu denen die Lehrkraft erreichbar ist, werden angegeben!<ul style="list-style-type: none">→Mindestens eine Sprechzeit, in der die Schülerinnen und Schüler inhaltliche Fragen zu den Aufgaben stellen können |
| Rückmeldungen: | <ul style="list-style-type: none">• Mindestens eine Aufgabe in der Woche wird eingefordert (E-Mail/Abgabe im Präsenzunterricht) und das Kind bekommt eine Rückmeldung zu seinem Arbeitsergebnis (E-Mail/Präsenzunterricht) |

| | |
|-----------------------|--|
| Leistungsbeurteilung: | <ul style="list-style-type: none"> - (Unterrichts-) Dokumentationen z. B. Mappe, Heft, Lerntagebuch - Langzeitaufgaben - Abgabe angefertigter Texte, Zeichnungen, o.ä. - mündliche Überprüfungen - Klassenarbeiten unter schulischer Aufsicht |
|-----------------------|--|

Stufe 4: Distanzunterricht

*Einzelne Schülerinnen und Schüler, Jahrgänge, Klassen, die aufgrund gesundheitlicher Aspekte oder Quarantänemaßnahmen **nur** durch **Homeschooling** beschult werden (Bei Quarantänemaßnahmen zeitlich begrenzt auf bsp. zwei Wochen)*

| | |
|----------------------|--|
| Unterricht: | <ul style="list-style-type: none"> - Anordnungen des Gesundheitsamtes müssen umgesetzt werden - Distanzunterricht statt Präsenzunterricht, aber Orientierung am Stundenplan zur Schaffung einer Tagesstruktur - Lernangebote/ Arbeitsaufträge beinhalten: <ul style="list-style-type: none"> • Mathematik • Deutsch • Sachunterricht • Kunst und/ oder Musik <u>können</u> enthalten sein • Bei neuen Aufgabenformaten oder Inhalten wird sichergestellt, dass die Schülerinnen und Schüler eine Erklärung (Erklärvideo/Videokonferenz/Link zu einem Lernvideo/schriftliche Anleitung) erhalten. • Auch der Austausch der Kinder untereinander kann durch entsprechende Arbeitsaufträge angeregt werden. |
| Kontakt zum Schüler: | <ul style="list-style-type: none"> • über E-Mail / Telefon /Videokonferenz • pro Woche findet mindestens ein Kontakt zur Schülerin/zum Schüler statt • Informationen an Eltern über E-Mail /Telefon ➔ Weg der Erreichbarkeit wird seitens der Lehrkraft angegeben |
| Rückmeldungen: | <ul style="list-style-type: none"> • Mindestens eine Aufgabe in der Woche wird eingefordert (E-Mail/ Padlet) und das Kind bekommt eine Rückmeldung zu seinem Arbeitsergebnis (E-Mail, Telefongespräch, Videokonferenz) |
| Material: | <ul style="list-style-type: none"> • Lehrwerke und Arbeitshefte, Arbeitsblätter • Padlet • Anton-App |

| | |
|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Antolin |
| Leistungsbeurteilung: | <p>Distanzunterricht soll nur zeitlich begrenzt stattfinden, so dass Klassenarbeiten wieder im Anschluss daran möglich sind.</p> <p>Während des Distanzunterrichts sind möglich:</p> <ul style="list-style-type: none">- (Unterrichts-) Dokumentationen z. B. Mappe, Heft, Lerntagebuch- Langzeitaufgaben- Abgabe angefertigter Texte, Zeichnungen, o.ä.- mündliche Überprüfungen per Videokonferenz |

Stand: 16.11.2020